

G1B – Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde



Bidonville de Dharavi à Mumbai (Inde)

- 1°) Décrivez cette photographie
- 2°) En vous appuyant sur ce que vous voyez, quelle définition pourrait-on donner à un bidonville ?



Photographie du Burj Khalifa appelé également Burj Dubaï est le plus haut gratte-ciel du monde avec une hauteur de 828 mètres et compte 160 étages habitables.

- 1°) Décrivez cette photographie
- 2°) En vous appuyant sur les deux documents, que pouvez-vous déduire concernant la répartition de la richesse dans le monde ?

1°) Bidonville, jeune fille au centre sur une canalisation. Présence de débris nombreux. Maisons faites en matériaux de récupération = présence manifeste de pauvreté.

2°) Quartier construit sans autorisation et fait avec des matériaux de récupération.

1°) Plus haute tour du monde dans un cadre urbain moderne. Présence de réseaux de transport type autoroutes. Nombreux gratte-ciel. Skyline de Dubaï = présence manifeste de richesses.

2°) La richesse n'est pas également répartie dans le monde.

Introduction

Il existe dans le monde des différences importantes entre des espaces, des pays riches et des espaces, des pays pauvres. Comment sont réparties la pauvreté et la richesse dans le monde ?

I. Comment la richesse est-elle répartie dans le monde ?

A. Des Etats riches, des Etats pauvres

Activité 1 - Des indicateurs pour mesurer les écarts des richesses

On utilise couramment deux types d'indicateurs pour mesurer le niveau de pauvreté ou de richesse d'un pays. Le premier, le PIB (ou produit intérieur brut) calcule le total des richesses produites dans un pays chaque année. En divisant ce PIB par le nombre d'habitants, on obtient un indicateur de la richesse d'un pays. Cet indicateur est donc lié aux ressources financières d'un Etat.

Toutefois, la pauvreté dépasse le simple manque de richesse. En 1990, l'ONU crée un nouvel instrument de mesure : l'IDH (indicateur de développement humain). Il

mesure le développement d'un pays en faisant la moyenne de quatre indicateurs : espérance de vie, taux d'alphabétisme, taux de scolarisation, revenu par habitant. Cet indicateur permet de prendre en compte les conséquences de la pauvreté sur les populations.

Ces indicateurs ont néanmoins l'inconvénient de masquer les inégalités à l'intérieur des Etats. En effet, dans tous les pays riches, on trouve des populations pauvres.

1°) Texte – Soulignez dans le texte les deux outils (indicateurs) qui permettent de connaître la pauvreté ou la richesse d'un Etat.

2°) Texte - Comment sont-ils calculés ?

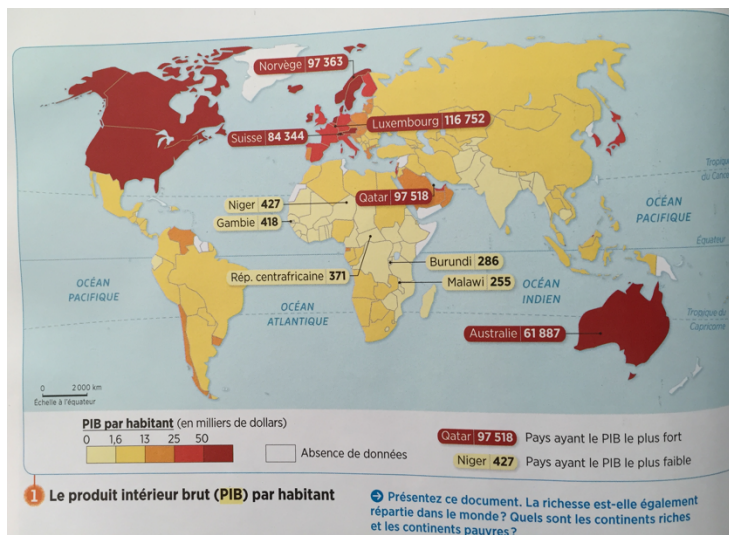
PIB = Somme de toutes les richesses produites par un pays pendant un an.

3°) Texte - Pourquoi peut-on dire que l'IDH est plus complet que le PIB ?

Car il ne tient pas compte que des richesses mais aussi de l'alphabétisme, de la scolarisation et de l'espérance de vie.

4°) Texte - Quelle critique peut-on adresser à ces indicateurs ? Y a-t-il des pauvres dans des pays considérés comme riches ?

Ils cachent des inégalités à l'intérieur de pays.



5°) Carte p.190 - Que constatez-vous quand vous observez le planisphère ?

Les pays ayant un fort PIB se concentrent en Amérique du Nord, en Europe et en Australie (+ Arabie).

6°) Carte p.190 - Nommez trois pays riches situés dans trois continents différents.

- USA
- Australie
- Norvège

7°) Carte p.190 - Quel continent compte le plus de pays pauvres ?

Il s'agit de l'Afrique.



8°) Carte p.196-197 - Que constatez-vous quand vous observez le planisphère ?

Les pays les moins développés sont en Afrique et en Asie.

9°) Cartes p.190 et p.196-197 - Que pouvez-vous en conclure quand vous comparez les deux planisphères ?

L'IDH est un indicateur plus précis mais les conclusions sont quasi identiques.

Il existe plusieurs indicateurs pour mesurer la richesse et le développement dans le monde (IDH, PIB par habitant...).

Ces indicateurs révèlent de très importantes inégalités dans le monde :

- Les pays développés concentrent plus des 2/3 de la richesse mondiale.
- Les pays émergents sont des Etats qui connaissent une amélioration des conditions de vie mais où beaucoup vivent encore sous le seuil de pauvreté.
- Les PMA (Pays les Moins Avancés) sont des Etats très pauvres qui produisent très peu de richesses et cumulent toutes les difficultés (logement, santé, école...), exemple au Sud du continent africain.

Activité 2 – Tâche cartographique

1°) Complétez la légende de la carte avec les propositions suivantes. Pour cela, classez les propositions indiquant les espaces les plus développés aux moins développés :

- PMA,
- Pays en développement (en situation intermédiaire),
- Pays les plus développés,
- Autres pays développés,
- Pays émergents.

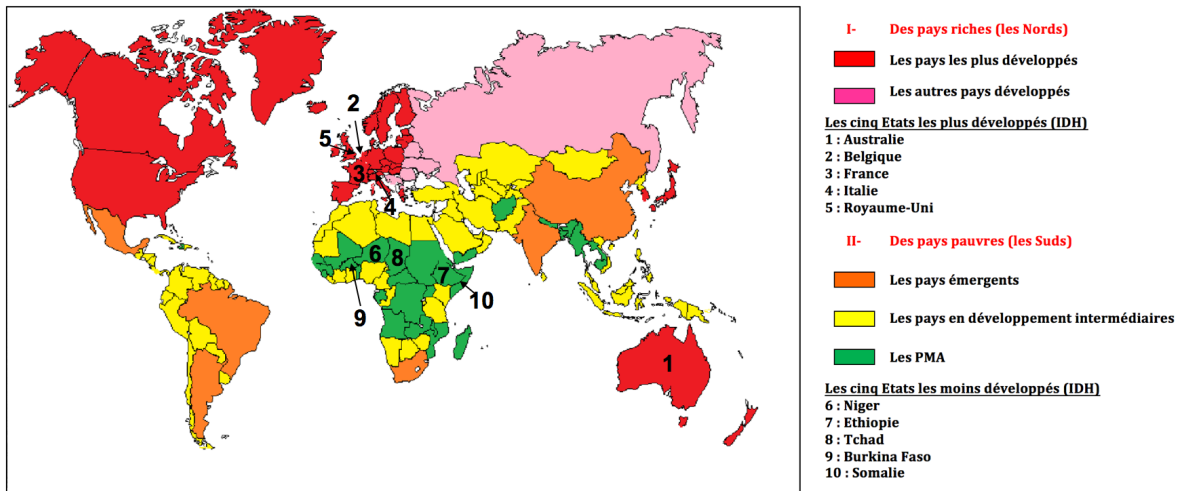
2°) En vous aidant du document projeté, déduisez quelle couleur est associée à chaque figuré de surface présent dans votre légende.

3°) Coloriez la carte avec soin. N'utilisez pas de feutres.

4°) Relevez dans la légende les cinq pays les plus développés et les cinq les moins développés. Indiquez leur localisation sur la carte grâce aux chiffres qui leur sont associés.

5°) Donnez un titre adapté à votre carte.

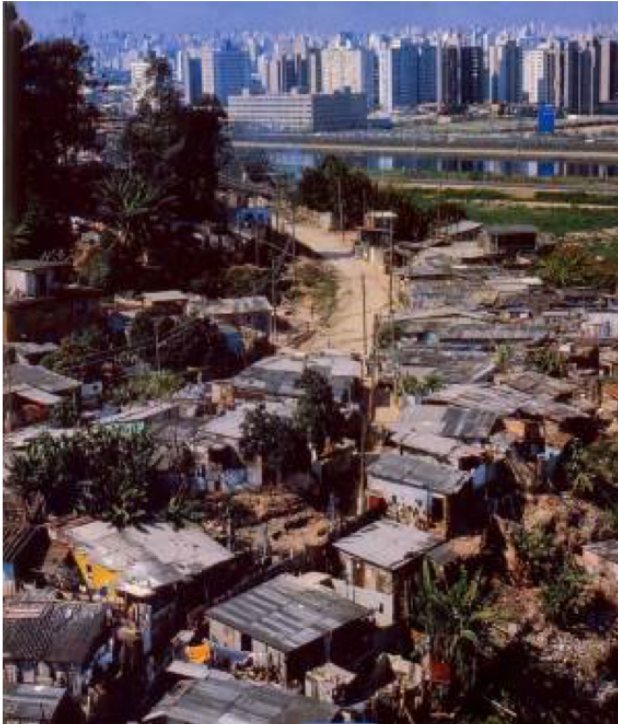
Des richesses inégalement réparties dans le monde



Aujourd'hui, on compte 1,4 milliards de pauvres sur la planète. La majorité est concentrée en Afrique et autour de l'Inde. 75% des pauvres vivent dans des espaces ruraux. Tous les Etats du monde sont touchés par la pauvreté mais avec une intensité variable.

B. Mais une réalité bien plus complexe...

Activité 3 – Des inégalités socio-spatiales urbaines



1°) Où se situe Rio de Janeiro ? (pays, continent)

2°) Quel est le niveau de richesse de ce pays ? (p.190)

3°) Quel est le niveau de développement de ce pays ? (p.196-197)

4°) Décrivez le type d'habitat au premier plan. Comment appelle-t-on ce type de quartier ?

5°) Décrivez le type d'habitat à l'arrière plan. Comment peut-on qualifier ce type de quartier ?

6°) Par quoi sont séparés ces deux types de quartiers ?

7°) Que pouvez-vous dire concernant le niveau de richesse des habitants à Rio de Janeiro ?

Rio de Janeiro

Devoir maison à faire sur feuille :

En vous aidant des réponses aux questions, vous réaliserez un croquis à partir de cette photographie qui révèle les contrastes de richesse au sein de la ville de Rio de Janeiro.

Attention à ne pas oublier le titre et la légende !

Coup de pouce : trois éléments doivent apparaître dans votre légende.

1°) *C'est en Amérique du Sud, au Brésil.*

2°) *C'est un pays émergent. Il commence à rattraper son retard de richesse mais les écarts restent encore importants.*

3°) *Il a un niveau de développement élevé situé entre 0,9 et 0,75.*

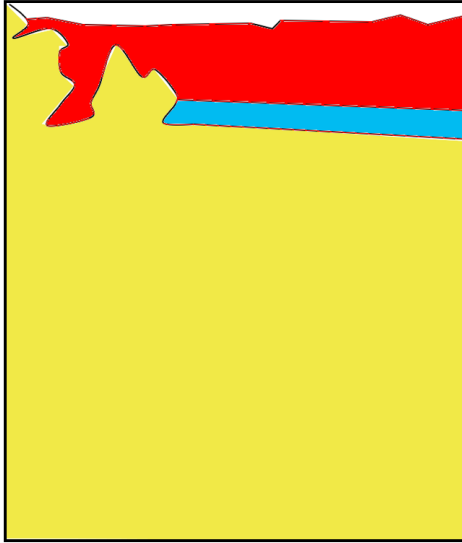
4°) *Au premier plan, on voit des maisons délabrées ; c'est un bidonville.*

5°) *A l'arrière-plan, on voit des immeubles hauts ; c'est un quartier d'affaires.*

6°) *Entre les deux, on voit un fleuve.*

7°) *Le niveau des habitants de Rio est très contrasté ; les inégalités de richesse sont importantes.*

Titre : Croquis paysager de la ville de Rio de Janeiro entre bidonville et quartier d’affaires



Légende

- Quartier d’affaires
- Eau
- Bidonville

Les inégalités de richesses n’existent pas uniquement à l’échelle mondiale. En effet, on retrouve dans toutes les villes, riches ou pauvres, **une ségrégation socio-spatiale**, c’est-à-dire des quartiers riches aux populations aisées à côté de quartiers pauvres (bidonvilles, ghettos...).

II. Les inégalités de richesse n’existent-elles qu’entre les Etats ?

**Activité 4 – L’Afrique du Sud
Dossier p.192-193**

L’Afrique du Sud : un pays très inégalitaire
→ Quelles sont ces inégalités ?

1. Le territoire sud-africain
Richesse et pauvreté sont-elles équitablement réparties parmi les provinces d’Afrique du Sud ? Justifiez votre réponse.

2. Un coefficient de Gini élevé
« L’Afrique du Sud, dont l’IDH s’élève à 0,658, est le pays le plus riche du continent africain avec 22 % du PIB africain pour 5 % de sa population (52 millions de Sud-Africains). Cependant, un habitant sur cinq ne mange pas à sa faim, la moitié de la population vit sous le seuil de pauvreté, le taux de chômage officiel est de 25 % et le pays compterait près de six millions de séropositifs (15 % du total mondial), c’est-à-dire des personnes atteintes du virus du Sida. Par conséquent, le coefficient de Gini de l’Afrique du Sud est l’un des plus élevés de la planète. »
Sources diverses.

3. L’Afrique du Sud en chiffres

	Blancs	Noirs
Part dans la population (en %)	9	80
Revenu mensuel par foyer (en euros)	3 000	500
Taux de chômage (en %)	4	29
Pauvres (en %)	1	62
Diplômés du supérieur (en %)	36	8

D’après Sarah Halla-Légrand, « L’Afrique du Sud toujours inégalitaire », Le Nouvel Observateur, 6 décembre 2007.

Depuis 2001, les familles noires ont vu leur revenu progresser de 169 %, contre 88 % pour les familles blanches. À ce rythme, il faudrait encore 60 ans pour qu’elles aient le même niveau de vie !

Quelle autre forme d’inégalité révèle ce document ? Comment l’expliquez-vous ?

4. Johannesburg, une ville contrastée
Ce quartier est situé dans la banlieue aisée de Johannesburg. Dans ce township vivent 400 000 personnes.

Comparez ces deux quartiers et, pour chacun, relevez les signes de richesse ou de pauvreté visibles. Organisez votre réponse dans un tableau.

VOCABULAIRE
Coefficient (ou indice) de Gini : indicateur d’inégalité de revenus. Il varie entre 0 (une société parfaitement égalitaire où tous les revenus seraient égaux) et 1 (une société où les revenus seraient égaux).
IDH (Indice de développement humain) : indice statistique qui évalue le niveau de développement humain dans un pays. Il prend en compte l’espérance de vie, le niveau d’éducation et le niveau de vie. Il va de 0 (peu développé) à 1 (très développé).
PIB (produit intérieur brut) : voir p. 190.
Sida : maladie transmissible par les rapports sexuels, le sang ou le lait maternel.
Township : quartier ou ville d’Afrique du Sud où les Blancs obligent les Noirs à vivre.

5. Un point d’eau à Masiphumelele, bidonville du Cap
Pourquoi peut-on dire que la vie quotidienne de ces deux jeunes filles est difficile ?

J’apprends à réaliser un croquis

- 1°) Localisez l’Afrique du Sud sur un planisphère.
- 2°) A l’aide de la carte p.190, comment pouvez-vous qualifier le PIB/habitant de l’Afrique du Sud ?

Ils sont dans un situation intermédiaire pour ce qui est de la richesse. Mais c'est le pays le plus riche d'Afrique.

3°) A l'aide de la carte p.196-197, comment pouvez-vous qualifier le développement de l'Afrique du Sud ?

Son niveau de développement peut être qualifié de moyen.

4°) Doc 1 p.192 – Comment se répartit la richesse au sein du pays ?

La richesse est concentrée autour de la capitale Pretoria et au sud du pays.

5°) Doc 2 p.192 – Quels sont les problèmes que connaît l'Afrique du Sud ?

Elle connaît des problèmes de chômage, de malnutrition, de crise sanitaire (avec le sida).

6°) Doc 4 p.193 – Décrivez les deux photographies en relevant les signes visibles de richesse et de pauvreté.

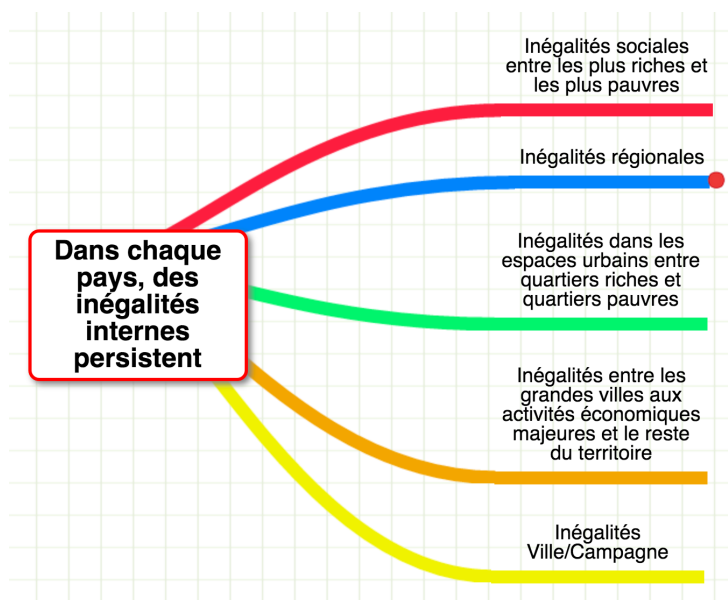
Photo 1 : signes de richesse = Pavillon avec piscine, moderne avec des espaces verts bien entretenus, routes goudronnées.

Photo 2 : signes de pauvreté = Routes en mauvais état, maisons petites, parfois délabrées.

7°) Doc 3 p.192 – Au regard de ce document, quelle population subit le plus d'inégalités ? Comment l'expliquez-vous ?

Les populations noires sont largement défavorisées par rapport aux populations blanches. L'Afrique du Sud est une ancienne colonie britannique. Les anciens colons ont gardé de nombreuses propriétés et une prédominance.

L'Afrique du sud est le pays le plus riche du continent africain mais l'on y retrouve beaucoup d'inégalités, comme cela est le cas dans la majorité des pays.



Conclusion

Dans le monde, certains continents sont plus pauvres que d'autres. Mais à l'intérieur de chaque Etat, des inégalités de richesse demeurent.

Fiche d'objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :

Pauvreté, PIB, IDH, Bidonville, Seuil de pauvreté, Développement, Pays développés, Pays émergents, Pays les moins avancés, Ghetto, Ségrégation socio-spatiale.

Je dois être capable :

- De nommer et localiser les grands repères géographiques suivants :
 - Les cinq Etats les plus développés au monde,
 - Les cinq Etats les moins développés au monde.
- De décrire les inégalités de richesse entre un pays pauvre et un pays riche.
- De décrire et d'expliquer les inégalités de richesse à l'intérieur d'un Etat, d'une région ou d'une ville.
- De réaliser un croquis paysager mettant en évidence les fractures entre population riche et population pauvre.